

Согласовано
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Лекаревская средняя школа»
ЕМР РТ
Протокол № 4 от « 25 » марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Лекаревская
средняя школа» ЕМР РТ
В.С. Кузьмин



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лекаревская средняя общеобразовательная школа »
Елабужского муниципального района Республики Татарстан**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МБОУ «Лекаревская средняя школа» ЕМР РТ от 12.03.2024 г. №38 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2023 года».

Самообследование включает оценку и анализ деятельности школы по направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организации
- содержание и качество подготовки учащихся,
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности.

Задачами самообследования являются:

- анализ и обобщение результатов деятельности школы за календарный год;
- выявление состояния и динамики изменений в системе образования школы;
- оценка эффективности деятельности школы и эффективности управления школы;
- определение направлений развития школы по обеспечению качества образования.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- аналитическая часть;
- результаты анализа показателей деятельности.

Образовательная организация формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» <https://edu.tatar.ru/elabuga/lekarevo/sch> .

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лекаревская средняя общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан. Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ «Лекаревская СОШ» ЕМР РТ.

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.3. Место нахождения образовательной организации: Юридический адрес: 423632, Республика Татарстан, Елабужский район, с.Лекарево, ул.Московская, 13

1.4. Фактический адрес: 423632, Республика Татарстан, Елабужский район, с.Лекарево, ул.Московская, 13

1.5. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан.

1.6. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; Законом Республики Татарстан «Об образовании», законодательством Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Елабужского муниципального района, правовыми актами Управления образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района, Уставом образовательной организации.

Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

а) Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лекаревская средняя общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан, утверждён Постановлением Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан от 23.08.2021 г. № 1220.

б) Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 16Л01 №0005951, регистрационный №9841 от 22.11.2017 года выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых, срок - бессрочный.

в) Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам по уровням образования начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования: серия 16А01 №0000112, регистрационный номер №2899 от 27.03.2015 г. выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 26.03.2027 г.

2. Система управления образовательной организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и Уставом образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Лекаревская средняя школа» ЕМР РТ является директор, который осуществляет непосредственное руководство школой.

Формами коллегиального управления школой являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом школы.

Состав администрации МБОУ «Лекаревская средняя школа» ЕМР РТ входят:

- Директор школы Кузьмин В.С. (руководство деятельностью школы);
- Заместитель директора по учебной работе – Клюкина Ю.С (учебный процесс, методическая работа, инновационная работа, информатизация);
- Административно-хозяйственное управление – Перевозникова Е.В., завхоз.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1) распределение функциональных обязанностей администрации школы с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее Уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

По итогам 2023 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса.

3. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Лекаревская средняя школа» ЕМР РТ реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО, ФОП НОО);
- образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО, ФОП ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФОП СОО).

В декабре 2023 года была внедрена цифровая образовательная платформа ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов в формате он-лайн с 23.11.2023 по 28.12.2023 года. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. На момент самообследования к ресурсу подключены 100% педагогов и обучающихся, родителей (законных представителей) образовательной организации.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- смогут использовать сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- смогут пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работой пользователей системы;
- смогут организовать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- смогут разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, провести такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- смогут транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и их применение.

Основные общеобразовательные программы в школе в очной форме обучения освоили на конец 2022-2023 учебного года 64 обучающийся, из них 35 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 28 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 1 учащийся - образовательную программу среднего общего образования.

Количественный состав обучающихся по уровням обучения:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (на 30.05)	динамика
Начальное общее образование	31	34	35	+
Основное общее образование	22	26	28	+
Среднее общее образование	5	1	1	-
ВСЕГО:	58	61	64	+

Воспитательная работа

Анализ контингента учащихся показывает, что общая численность учащихся возросла по сравнению с 2022 годом. Увеличение количества детей связано с приростом населения Лекаревского сельского поселения.

Особое внимание в школе уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, состоящих на внутришкольном контроле (имеющие слабую мотивацию к обучению). Классными руководителями составлены социальные паспорта.

№	Наименование	2021 год	2022 год	2023 год (на 01.09)
1.	Количество учащихся в школе	61	62	56
2.	Количество многодетных семей	14	10	11
3.	Количество малообеспеченных семей	4	5	5
4.	Количество неполных семей	14	9	8
5.	Количество полных семей	32	33	35
6.	Количество семей беженцев	-	-	-
7.	Количество неблагополучных семей	-	-	-
8.	Общее количество родителей из них: Имеют образование - неполное среднее - среднее - средне-специальное - высшее - неоконченное высшее	87 21 43 23	75 24 33 18	76 25 36 15
9.	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	1	0	1
10.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	2	9	9
11.	Количество социальных сирот	-	-	-
12.	Количество опекаемых	1 (1 ребенок)	-	-
13.	Количество сирот	-	-	-
14.	Количество детей-инвалидов	1	2	3
15.	Количество детей, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством	-	-	-

По сравнению с прошлым годом социальный состав родителей обучающихся школы практически не изменился.

Администрацией школы, классными руководителями проводится большая работа по усилению работы по профилактике правонарушений в школе среди обучающихся. В результате в школе нет подростков, совершивших противоправные действия и детей, уклоняющихся от учебы в школе. По сравнению с предыдущими учебными годами можно отметить положительную динамику по количеству детей, склонных к пропускам занятий. Отсутствует отрицательная динамика по количеству учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (ВШК). Таким образом, из всего вышеизложенного можно сделать следующие выводы: положительные тенденции можно наблюдать благодаря эффективной профилактической деятельности специалистов (заместители директора по ВР, УР классных руководителей) и активизации социальных и межведомственных связей, взаимодействию с субъектами профилактики, расширению методов и форм профилактических мероприятий.

В школе ведется работа по созданию условий для сохранения здоровья обучающихся на достаточно хорошем уровне. Заболеваний приобретенных, вызванных и спровоцированных недостатками организации школьного учебного процесса, т.е. некачественным питанием, отсутствием надлежащих санитарно-гигиенических условий для обучения, вызванных перегрузками и неблагоприятными условиями организации образовательного процесса, не наблюдается.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Лекаревская средняя школа» ЕМР РТ реализует образовательные программы дополнительного образования. В 2023 году школа продолжила ведение в электронной форме мониторинга дополнительного образования (система «Навигатор»).

Воспитательная работа ведется по **направлениям:**

Охрана жизни и здоровья. Физическое развитие. Безопасность жизнедеятельности: формирование основ личной безопасности и профилактика травматизма, формирование здорового образа жизни, бережного, осознанного отношения к своему здоровью.

Личностное и интеллектуальное развитие: формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей, определение ценностных ориентиров личности воспитанника, развитие механизмов эмоционального регулирования поведения, мотивационной сферы, интересов, желаний, потребностей

Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание: формирование потребности в труде как важнейшей ценности в жизни, содействие в профессиональном ориентировании каждого воспитанника, воспитание убежденности подростка в будущей востребованности обществом.

Нравственно-патриотическое воспитание: воспитание любви к родной земле, уважение к старшим, бережного отношения к природе, чуткости и уважения к людям, честности и правдивости, воспитание гражданского самосознания, ответственности и причастности к происходящему.

Правовое и экономическое воспитание: формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и интересам каждой личности; бережного отношения к личному и общественному имуществу; экономическое просвещение воспитанников.

Всего задействовано дополнительным образованием - 90 % обучающихся, многие школьники посещают два и более объединений.

Условия, созданные в школе и вне школы для организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лекаревская средняя общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан с 1 сентября 2022 года функционирует Центр образования естественно-научной направленности "Точка роста" в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". Центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности, а также повышения качества и доступности образования в общеобразовательных организациях расположенных в сельской местности и малых городах.

Центру отведены два кабинета (Биологии и Химии, Физики) .

Создание центра позволило обновить материально-техническую базу школы. Об оборудовании, которое поступило в школу в рамках проекта, стоит сказать особо, поскольку каждая единица призвана работать во исполнение главной задачи - современного образования школьников. К примеру, по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика», школа получила новейшие цифровые лаборатории по биологии, физике, химии, физиологии, экологии, расширенный робототехнический набор, набор ОГЭ по химии. Поступившее оборудование осваивается педагогами и применяется в учебно-процессе, что даёт возможность повысить качество обучения, развить творческие и исследовательские компетенции у обучающихся.

Разработана была дорожная карта по созданию центра и подготовке педагогов для работы в данном Центре. 2 педагога нашей школы прошли обучение на дистанционных курсах «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

1) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). **Выводы.** Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам года аттестовались учащиеся 2-11 классов. Аттестовано из 56 обучающихся 56 обучающихся.

Итоги успеваемости за 2022/2023 учебный год по сравнению с прошлым 2021/2022 учебным годом

	2021-2022				2022-2023			
	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	итого	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	итого
Количество уч-ся на начало года	34	26	1	61	35	26	1	62
Количество уч-ся на конец года	34	26	1	61	35	28	1	64

Количество аттестуемых	27	26	1	54	35	28	1	56
Количество аттестованных	27	25	1	53	35	28	1	56
Количество отличников	5	3	0	8	2	3	0	5
Количество ударников	9	7	1	1 7	11	7	1	19
успеваемость в %	100	96,15	100	98,15	100	100	100	100
качество знаний в %	51,85	38,46	100	46,3	48,1 5	35,71	100	42,86
Количество неуспевающих	-	-	-	-	1	-	-	1

В результате анализа успеваемости выявлено, что незначительно уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами на НОО, ООУ уровнях обучения. Стабильным остаются результаты на уровне СОО, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров.

В 2024 году, школа продолжит работу по профессиональному росту педагогов, которые показывают стабильные результаты обучающихся по предмету. Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты. Также школа планирует на 2024 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Анализ результативности обучения по уровням образования показывает следующее:

-на I уровне (2-4 классы) успеваемость составляет 100 %, качество 48,15%. По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение показателей качества на 3,7%.

-на II уровне в 5-9 классах успеваемость составляет 100,00%, качество – 35, 71% (по сравнению с прошлым годом снижена 2,75%)

-на III уровне в 10-11 классах успеваемость составляет 100 %, качество – 100 % (по сравнению с прошлым годом - стабильно).

Показатель «качество знаний» выше показателя школы в начальной и средней школе.

Анализ качества обучения по уровням обучения за 2022-2023 учебный год

Анализ работы за 2023 год базируется на данных диагностики и мониторинги, статистических аналитических материалах.

Уровни	Отличники		На «4» и «5»		С одной «3»		Неуспевающие	
	Кол.уч-ся	% от общего кол-ва	Кол. уч-ся	% от общего кол-ва	Кол. уч-ся	% от общего кол-ва	Кол. уч-ся	% от общего кол-ва
2-4 кл.(27)	2	7,4	11	41	4	15	-	-
5-9 кл.(28)	3	11	7	25	1	3,5	-	-
10-11 кл.(1)	0	0	1	100	0	0	-	-
По школе (56)	5	9	19	34	5	9	-	-

Анализ данных говорит о стабильности количества отличников, и ударников, что подтверждает единство требований учителей-предметников и объективность выставленных оценок за год. Рост количества учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5», показатель эффективности работы учителей по сохранению контингента отлично и хорошо успевающих учащихся. Возможный резерв для роста качественных показателей успеваемости – это ученики, закончившие учебный год с одной «тройкой».

Аттестации не подлежали ученики первых классов. Средний показатель качества по школе составляет 46,5%. Выше среднего качества во 2 классе (100%), 5 классе (60%), в 6 классе (50%), в 9 классе (50%), в 11 классе (100%), ниже – в 3,4,7,8 классах.

Чтобы повысить качество обучения в 3,4,7,8 классах, школа организует работу по целевому повышению квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

На основании анализа итогов уровня обученности школьников за 2022-2023 учебный год по всем уровням обучения можно сделать следующие выводы: учебный план за 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Успеваемость по школе 100 %, низкий процент качества показывают учащиеся 3,4,7,8 классов. Результаты итоговой аттестации положительные. Выпускники школы сдали все экзамены в основной период. Неудовлетворительных оценок нет.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9- 11-ых классов.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучались 9 учеников из них 1 обучающийся семейного образования. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Аттестат об основном общем образовании получили 9 учащихся.

В 2023 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9 класса.

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Ср.балл	Ср.отметка	Ср.балл	Ср.отметка	Ср.балл	Ср.отметка
Русский язык	29,8	4,6	29,3	4,6	26,4	3,8
Математика	15,4	3,6	26,3	4,3	18,3	4,2

Анализ цифровых данных позволяет сделать вывод о том, что результаты основного государственного экзамена по русскому языку и математике можно охарактеризовать как удовлетворительные. По сравнению с 2022 годом по математике и русскому языку уровень обученности изменился, качество обученности по русскому языку и математике ниже показателей 2022 года. Государственная итоговая аттестация в 9-ых классах прошла успешно. Составленный план мероприятий по подготовке и проведению аттестации выполнен полностью. 9 выпускников получили аттестаты.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам. 100% выпускников 9 класса подтвердили в 2023 году освоение программ основного общего образования.

Рекомендации:

1. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, выявить проблемы, затруднения, работать над устранением пробелов знаний.
2. Учителям русского языка обеспечить качественную подготовку к ГИА в форме устного собеседования по русскому языку в 9-х классах.
3. Поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. Спланировать и организовать посещение учителями консультаций, вебинаров, семинаров муниципального, республиканского уровней по подготовке к ГИА.

5. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.
6. Усилить административный контроль за обучением предметов.

Результаты ЕГЭ.

В школе была проведена большая работа по подготовке учащихся к ЕГЭ. Объектами данной работы являлись педагогические работники, учащиеся, а также их родители. Была организована работа методических объединений по подготовке к ЕГЭ. Заместителями директора школы, классными руководителями была организована работа по информированию педагогов, выпускников и их родителей о проведении государственной итоговой аттестации, проводились классные и общешкольные родительские собрания, собрания с выпускниками. Рассматривались вопросы ЕГЭ на педсоветах, совещаниях при директоре. Учителя-предметники принимали участие в работе курсов, семинаров по подготовке ЕГЭ. Учителями предметниками проводилась консультационная работа по подготовке к ЕГЭ.

В целях повышения качества подготовки обучающихся к ЕГЭ были проведены муниципальные и школьные диагностические работы.

К экзаменам были допущены 2 обучающийся 11 класса, из них 1 обучающейся семейного образования. Все 2 выпускников сдавали необходимые каждому предметы. (русский язык и математика базовый уровень). Предметы по выбору не сдавали.

№	Предмет	2021 год			2022 год			2023 год
		Средняя оценка по школе	Средняя оценка по ЕМР	Средняя оценка по РТ	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по ЕМР	Средняя оценка по РТ	Средняя оценка по школе
1	Русский язык	66,3	75,5	74,92	Нет класса	74,98	72,87	68,5
2	Математика (профиль)	53	63,09	61,99		68,22	65,92	-
3	Математика (базов)	-				4,52	4,29	5
6	Биология	53				60,63	56,83	-
9	Обществознание	35						
	География	83						

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ-2020-2023 по предметам

№	предметы	2020	2021	2022	2023
1	русский язык	62	82	Нет обучающихся 11 класса	73
2	математика	56	70		-
6	обществознание	47	35		-
7	биология	-	53		-
	география	-	83		

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает, что результат понизился в сравнении с 2021 г. Средняя оценка ЕГЭ по математике в школе выше средней оценки ЕМР и РТ.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения. Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты у нас не высокие, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Корректирование деятельности учителей-предметников в ходе подготовки к ЕГЭ на основании результатов промежуточного среза знаний.
2. Провести подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
3. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации в школе показывают, что в течение всего учебного года велась интенсивная работа по подготовке к ГИА 2023 года и к сдаче экзаменов.

В соответствии с дорожной картой школы выпускники участвовали в пробных тестированиях по предметам в форме ЕГЭ с последующей автоматической обработкой результатов и предъявлением персонализированных ведомостей. Так же участвовали в муниципальных тренировочных тестированиях по обязательным предметам, что позволило не только ещё раз отработать навыки работы с бланками и КИМами, но и отретпетировать процедуру проведения экзамена.

Безусловно, хорошие результаты ЕГЭ - это и следствие того, что региональный компонент и компонент ОУ учебного плана рационально используется, выделяются часы учителям-предметникам на проведение курсов по выбору, а также то, что учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях. Во время подготовки к ЕГЭ проводилась и психологическая подготовка.

Способствовало так же получению хороших результатов ЕГЭ использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами ege.edu.ru, rustiest.ru и др. В 2023 году на сайте ФИПИ выпускники активно работали по открытым банкам заданий по тем предметам, которые были выбраны для сдачи ЕГЭ.

Выводы и рекомендации:

Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в дорожной карте по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 11 классах реализованы в полном объеме.

Проведенная в школе работа по подготовке к единому государственному экзамену позволила получить следующие результаты:

- все выпускники 11 класса овладели базовым ядром содержания образования, предусмотренным Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по общеобразовательным программам среднего общего образования;

Таким образом, 2 выпускников 11 класса школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию 2023 года. Вместе с тем остаются проблемы и вопросы, которые требуют системных решений: работа по кадровому составу; в рамках работы ШМО недостаточно глубоко анализируются результаты ЕГЭ с целью экспертизы уровня учебных достижений

обучающихся, своевременной коррекции образовательной траектории обучающихся, ликвидации выявленных пробелов в знаниях.

Рекомендации по подготовке к ЕГЭ-2024:

- усилить контроль качества преподавания учебных предметов, включенных в перечень ЕГЭ со стороны администрации школы;
- обратить особое внимание на обеспечение объективности оценивания знаний школьников и эффективное использование результатов;
- обеспечить подготовку выпускников к ГИА 2024 года, в том числе усилить подготовку выпускников школы к ЕГЭ по обществознанию и биологии;
- активизировать работу в рамках методических объединений по отбору содержания программ учебных курсов по предметам ЕГЭ с учетом спецификаций, кодификаторов, демоверсий;
- руководителям ШМО совместно с педагогами тщательно проанализировать результаты ЕГЭ, выявить задания, вызывающие наибольшее затруднения, обратить внимание на организационную и содержательную работу с обучающимися по подготовке к ЕГЭ в 5-9 классах;
- усилить контроль над посещаемостью выпускниками занятий, проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к государственной аттестации;
- усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, выбору предметов для сдачи экзамена, контролю за обучением и посещаемостью занятий детей.

Учителям-предметникам:

Для достижения максимально высоких результатов обучения:

- вести мониторинг качества образования на всех уровнях обучения;
- организовывать групповую работу с обучающимися с целью ориентации подготовки «сильных» обучающихся на отработку сложных тем, разбор критериев проверки заданий ч. С; совершенствовать работу по внедрению новых методов обучения, образовательных технологии, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.

ВПР

Весной 2023 года для учеников 4-8, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Итоги ВПР позволяют сделать выводы о достаточно уровне сформированности у обучающихся предметных, метапредметных результатов. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Индивидуальные результаты участников ВПР в 7, 8 классах показали недостаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов, не все учащиеся подтвердили годовую отметку.

Результаты проведения всероссийских проверочных работ по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего образования

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»
русский язык	4	9	8	0	6	2	0
	5	5	5	2	3	0	0
	6	5	5	1	3	1	0
	7	6	6	0	0	5	1
	8	3	2	0	0	2	0
математика	4	9	7	0	4	3	0

	5	5	4	2	-	2	0
	6	5	5	0	2	3	0
	7	6	6	0	0	5	1
	8	3	3	-	-	2	1
Окружающий мир	4	9	9	1	6	2	0
История	5	5	4	3	1	0	0
Биология	5	5	5	2	3	0	0
Обществознание	6	5	5	0	4	1	0
География	6	5	5	1	3	1	0
Физика	7	6	6	0	2	2	2
Английский язык	7	6	6	0	2	4	0
География	7	6	6	0	1	3	2
Обществознание	8	3	3	0	0	2	1
Химия	8	3	3	0	0	3	0
Биология	11	1	1	0	1	0	0

Вывод: в выполнении всероссийских проверочных работ приняли участие 94,5% учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Данные дети отсутствовали по болезни.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Большая часть обучающихся 6,7,8 классов не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников .

3. Классным руководителям 5–9-х классов довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

5. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год..

6. Организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут (1-ое полугодие), 40 минут (2-ое полугодие), 2-11 классы – 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8.00 ч.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. №28, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. №2 и методическими рекомендациями по организации начала работы школы в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Елабужскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через один вход в учреждение;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи.
6. Использует бесконтактный термометр, 6 рециркуляторов, средства и устройства для антисептической обработки рук.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году 100% выпускников 11 класса продолжают своё образование, из них 100% в образовательных организациях среднего специального образования.

№ п/п	Поступление	Бюджет, внебюджет	Очно или заочно
1	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Елабужское медицинское училище»	Бюджет	Очно
2	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум им. Л. Б. Васильева»	Бюджет	Очно

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная работа по сохранению численного и качественного состава педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Школа не полностью укомплектована кадрами. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам: 100%. На данный период в школе работает педагогический состав из 13 человек (директор - 1, заместителей директора – 1, учителей -11, из них 1 внешний совместитель). Из них имеют высшее образование 13 чел. (100%).

Возрастной состав педагогов:

- до 30 лет - 2 (15%);

- до 40 лет - 3 (23%);
- до 50 лет - 4 (31%);
- свыше 50 лет – 4 (31%).

Движение педагогических кадров минимальное, текучесть происходит в связи с уходом на пенсию и по семейным обстоятельствам.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- высшая квалификационная категория - 1 чел. (8 %);
- первая квалификационная категория - 6 чел. (46%);
- СЗД - 5 человек

Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 2 года - 5 педагогов.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось через курсовую систему. Педагоги школы обучались на курсах повышения квалификации при Институте развития образования Республики Татарстан, в Елабужском институте ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось также через обмен педагогическим опытом, через взаимное посещение уроков и систему самообразования. В школе имеется перспективный план переподготовки педагогических и руководящих кадров, план повышения квалификации и аттестации.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858.

Библиотечно-информационное обеспечение в школе соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6683 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1024 единиц

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1024	660
2	Художественная	5659	183
3	Справочная	120	9
4	Отраслевая	318	16

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 113 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы библиотекарь публикует информацию о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке школы.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Использование материально-технической базы.

Материально-техническая база школы соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ:

- санитарно-эпидемиологическое заключение: №16.15.02.000.М.000066.10.20 от 07.10.2020 г., регистрационный №3095774;
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности: №64 от 18.10.2022 г.

По проекту общеобразовательное учреждение имеет типовое здание – двухэтажное, кирпичное. Проектная наполняемость составляет 192 обучающихся, фактическая наполняемость – 64 обучающихся. Общая площадь здания составляет 1245,6 кв.м. Расчёт площади на каждого человека. – 16 кв.м.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели, продолжительность уроков в 1 классах, в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 мин. каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 мин. каждый; в январе-мае - по 4 урока по 45 мин.; во 2-11 классах – 45 минут. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов, перемены между учебными занятиями составляют 10 минут; после 2, 3 уроков – 20 минут (перерывы для организации питания обучающихся по графику). Расписание занятий учебной и внеучебной деятельности составлено в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- Санитарно-эпидемиологические правила от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и учебно-методическими материалами: справочной и учебно-методической литературой, цифровыми образовательными ресурсами, раздаточным, дидактическим и демонстрационным материалом. Согласно проекту

«Электронное образование в РТ» все учителя получили персональные ноутбуки. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, которые соединены в общую школьную локальную сеть. Школа оснащена 6 диапроекторами, 4 интерактивными досками, 4 современными экранами. Учебные кабинеты имеют паспорта, в том числе специальные кабинеты имеют акты- разрешения на ведение учебных занятий. Дважды в год проводятся смотр кабинетов. Целенаправленно ведётся работа по развитию и оснащению учебных кабинетов.

Спортивный зал площадью 146,9 кв.м оборудованный и оснащённый спортивным инвентарём, обеспечивает выполнение комплексной программы по физическому воспитанию.

Столовая площадью 27,3 кв.м на 36 посадочных мест. Питание ведётся в 2 смены. Питание обучающихся соответствует СанПиН, охват горячим питанием – 100%. Библиотека общей площадью 23 кв.м, оборудованная 1 компьютером с выходом в Интернет, принтером.

Администрацией школы проводится системная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса:

- разработаны нормативные правовые документы по организации безопасности, необходимые инструкции и памятки;
- рабочие места учителей и обучающихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий охраны труда: проведена аттестация 17 рабочих мест по условиям труда;
- составлен паспорт по антитеррористической безопасности;
- установлена кнопка тревожной и пожарной сигнализации;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение и инструктаж по охране труда;

- постоянно осуществляется технический осмотр здания;
- регулярно выполняются предписания санитарной и пожарной служб города;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС, беседы с учащимися и родителями о правилах безопасности и охраны жизни;
- организована охрана школы;
- действует пропускной режим.

**Показатели деятельности
МБОУ «Лекаревская средняя школа» ЕМР РТ на 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	64 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человек/ 43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33 человека/ 51 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 19 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 8 %

1.29.2	Первая	6 человек/ 46 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв.м